

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2023–2024 учебный год**

**Критерии оценивания
5–6 класс**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимальные баллы	5	5	10	10	2	8	10	5	55

Задание 1

“Расшифруйте” транскрипцию начала пословицы и закончите её

[острыј`изыкдърван`иј`э, а ...]

Ответ:

Острый язык — дарование, а длинный — наказание.

Критерии: 2 балла за правильное детранскрибирование

3 балла за верное продолжение пословицы

Итого: 5 баллов

Задание 2

Прочитайте слово “*тир*”, определите, сколько раз каждый звук этого слова встречается в следующей фразе:

Жили-были старик со старухой...

Объясните свой ответ

Ответ:.

[т`] - не встречается

[и] - 3 раза

[р] - 1 раз

В слове “тир” звук [т`] мягкий - такого звука нет в данной фразе

После твёрдого [ж] произносится звук [ы], в остальных случаях [и]

Твёрдый звук [р] встречается 1 раз

Критерии:

1 балл за каждый верный ответ

2 балла за верное (полное) объяснение/1 балл - дано объяснение двух звуков

Итого: 5 баллов

Задание 3.

Даны слова : *колесо, калач, кольцо, около.*

1. Определите исторический корень этих слов и его значение.

2. Объясните, как со значением корня связаны значения этих слов.

3. Запишите **три слова** с данным историческим корнем (слова НЕ ДОЛЖНЫ быть однокоренными с исходными словами в современном русском языке. Например, *исколесить* не соответствует условию задания)

Ответ и критерии:

1. Корень -коло- (круг) - 2 балла / 1 балл без определения значения
2. (значения)-по 1 баллу за каждое значение
круглое, след от колёс, *круглый* хлеб (прим. исторически О заменено на А), маленький *круг* , *вокруг*
3. Околица, колобок, колок, околоток , окоlesiца...(любые ТРИ слова , соответствующие условию)- по 1 баллу за слово

Итого: 10 баллов

Задание 4

Слова "дорогОй" и "дорОгой" являются ОМОФОРМАМИ(грамматическими омонимами), то есть словами, совпадающими в написании/звучании лишь в отдельных формах (той же части речи или разных частей речи). Составьте *словосочетания* или *простые нераспространенные предложения* со словами "*стрелки, кружки, село, молодец, хлопок*" так, чтобы было понятно значение слова.

Ответ: (словосочетания/предложения могут быть разные, главное – раскрыть значение слова)

1. Стрелки часов \ Королевские стрелки
2. Спортивные кружки\ суповые кружки/рисуя кружки
3. Солнце село . \ красивое село.
4. Добро молодец\ Ты молодец!
5. Коробочки хлопка\ Раздался хлопок

Критерии: по 2 балла за каждое словосочетание\ предложение.

Итого: 10 баллов

Задание 5

В древнерусском языке было слово, которое обозначало *10000*. В современном русском языке такого числительного нет, но когда мы хотим сказать о большом количестве, то нам и приходит на помощь это слово.

Назовите это *слово* и запишите известный *фразеологизм* с ним, имеющий значение "*великое множество*".

Ответ: Слово *тьма* , фразеологизм *тьма-тьмущая*

Критерии: по 1 баллу за слово и фразеологизм

Итого: 2 балла

Задание 6

Установите фразеологизм \ образное выражение по этимологической подсказке и значению:

1. "Лошадиное" происхождение фразеологизма связано с большой скоростью
2. Этот фразеологизм связан со словом *простофиля* и не имеющей никакой ценности бумагой
3. У греков это Стикс, а римское название этой реки ужасов и забвения легло в основу фразеологизма.
4. Это разговорное название муравьев вошло во фразеологизм, предающий состояние человека (волнение, страх, озноб)

Ответ:

1. Нестись галопом (допускается "галопом по Европам")

2. Филькина грамота
3. Кануть в Лету
4. Мурашки по коже (бегают)\ покрыться мурашками

Критерии: по 2 балла за фразеологизм

Итого: 8 баллов

Задание 7

В древнерусском языке система падежей включала *именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, местный и звательный*.

1. Установите, что могли обозначать незнакомые для вас древнерусские падежи: *местный и звательный*
2. Определите падеж выделенных в предложениях слов:
Родился *Новгород* у Ярослава сынъ.
Приди ко мне *брате* в Московъ.
Братие и дружино! Луце ж бы потяту быти, неже полонену быти.
3. Появление какой синтаксической единицы определило “исчезновение” звательного падежа из системы русского языка? Приведите пример.
Какой падеж и почему заменил *местный* падеж?

Ответ и критерии:

1. Место действия\пространство; обращение к кому-либо 2 балла
2. местный, звательный, звательный - по 1 баллу за правильный ответ (3 балла)
3. Обращение-1 балл. Приведён пример-1 балл
4. Предложный, так как его значение включает не только место\пространство, но и изъяснение \ о чём говорится\ думает, а название указывает образование падежной формы при помощи предлога (учащийся в той или иной форме дал верное объяснение).-3 балла

Итого: 10 баллов

Задание 8

Дано предложение : Как он *смел*!

1. Определите и докажите, какой частью речи является выделенное слово.
2. Измените синтаксическую характеристику предложения так, чтобы выделенное слово являлось другой частью речи, назовите её.
3. Подберите к этим словам синонимы, подтверждающие их принадлежность к названной части речи.

Ответ и критерии:

1. Краткая форма прилагательного (допускается “прилагательное”)-1 балл
Отвечает на вопрос каков?, от слова смелый,(является сказуемым)- 1 балл
2. Как он *смел*? Глагол -1 балл
3. Отважен\ мужественен; мог\решился\посмел-2 балла

Итого: 5 баллов