

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
4 КЛАСС

Критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Всего
Баллы	4	6	3	3	4	2	2	8	6	2	40

1. Определите, сколько раз звук [Ш] встречается в следующей фразе:

Пешком шагали мышки по узенькой дорожке
От деревушки Пешки до деревушки Ложки.

Подчеркните слова со звуком [Ш].

(по 0,5 баллов за каждое правильно подчёркнутое слово. Максимальный балл – 4)

2. Вставьте пропущенные буквы. Сформулируйте правила употребления разделительных ь и ъ.

Счаст..Б.е, л.Б.ётся, об.Ъ.явление, под..Ъехал, солов..Би, в..Бюнок, обез..Бяна, разЪ..езд.

(по 0,5 баллов за каждое правильно написанное слово - 4 балла; правило – 2 балла.
Максимальный балл – 6)

Ответ: Ъ пишется после приставок, оканчивающихся на согласный, перед буквами Е, Ё, Ю, Я – 1 балл; Ь пишется в корне слова перед буквами Е, Ё, Ю, Я, И – 1 балл

3. Прочитайте фрагмент лингвистической сказки. Подчеркните однокоренные слова, разберите их по составу.

- Вы кто такие?
- Я густь, это гусыня, это наши гусята.
- А ты кто?
- А я ваша тётка – гусеница.

(по 0,5 баллов за каждое правильно подчёркнутое и разобранное по составу слово.
Максимальный балл – 3)

Ответ: густь, гус-ын-я, гус-ят-а

4. Вставьте пропущенные сочетания букв. Укажите лексические значения восстановленных Вами слов.

В печке выпечен БАтон - хлебо-булочное изделие

А в петлицу вдет БУтон - нераспустившийся цветок

По траве ползёт ПИтон - змея

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
4 КЛАСС

Критерии оценивания

(по 0,5 баллов за каждое правильно восстановленное слово и его толкование.
Максимальный балл – 3)

5. Установите соответствие между противоположными по значению устойчивыми сочетаниями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Образец ответа: 5 – Д; 6 -Л.

1) <i>При царе Горохе.</i>	А) <i>Засучив рукава.</i>
2) <i>Куры не клюют.</i>	Б) <i>На носу.</i>
3) <i>Наставлять на ум.</i>	В) <i>Кот заплакал.</i>
4) <i>Бить баклуши.</i>	Г) <i>Сбивать с толку</i>

Ответ: 1) - Б , 2) - В , 3) - Г , 4) - А

(За каждую верную пару – 1 балл. Максимальный балл –4)

6. В известном стихотворении Агнии Барто говорится:

*Уронили мишку на пол,
Оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу,
Потому что он хороший.*

Какие грамматические особенности этого стихотворения свидетельствуют о том, что ребенок относится к плюшевому мишке как к живому существу?

(За верный ответ – 2 балла)

Ответ.

Ребенку действительно свойственно отношение к игрушкам как к живым существам. В данном случае (Оторвали мишке лапу) такое отношение проявляется и в грамматической форме мишке. Если действие оторвать (как и некоторых других глаголов со значением «порчи») направлено на неживой предмет, то название последнего будет стоять в форме родительного падежа с предлогами у или от: оторвать у газеты уголок, оторвать у рубашки (или от рубашки) рукав и т.п. Форма же дательного падежа употребляется в данной ситуации только в том случае, если «страдает» живое существо, ср.: оторвать мухе лапку.

7. Один из рассказов детского писателя Виктора Голявкина называется «Все смотрите мой пенал». В чем неправильность этого названия и чем ее можно оправдать?

(За верный ответ – 2 балла)

Ответ.

Глагол смотреть в русском языке требует при себе в качестве зависимой формы или беспредложного винительного падежа (смотреть фильм, футбол, парад, выставку), или винительного падежа с предлогами в, на, сквозь и др. (смотреть в окно, на цветы, сквозь пальцы). С этими различиями в управлении связаны некоторые смысловые оттенки. В данном случае следовало бы сказать: «Все смотрите на мой пенал!» или «Все смотрите: какой у меня пенал!» Приведенное в задаче заглавие «Все смотрите мой пенал» оправдано тем, что оно отражает черты спонтанной (т.е. естественной, неподготовленной) детской

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
4 КЛАСС

Критерии оценивания

речи.

8. Замените слова и сочетания слов словом, начинающимся на авто-.

Писатель	АВТОР
Оружие или устройство	АВТОМАТ
Заслуженное уважение	АВТОРИТЕТ
Портрет, написанный с самого себя	АВТОПОРТРЕТ
Письменная принадлежность	АВТОРУЧКА
Машина	АВТОМОБИЛЬ
Собственноручная, обычно памятная, надпись или подпись	АВТОГРАФ
Устройство для автоматического управления летательным аппаратом	АВТОПИЛОТ

(За каждое верное слово – 1 балл. Максимальный балл – 8)

9. Даны русские слова и их переводы на белорусский язык:

смеяться – смяцца, снять – зняць, сварить – зварыць.

Какая буква будет первой в белорусских переводах русских слов:

соль – (бел.) ___оль,

слушать – (бел.) ___лухаць,

свалить – (бел.) ___валіць,

сбежать – (бел.) ___бегчы,

смягчить – (бел.) ___мякчыць?

Объясните Ваше решение.

(За каждое слово – 1 балл, за объяснение – 1 балл. Максимальный балл – 6)

Ответ.

соль – соль, слушать – слухаць, свалить – зваліць, сбежать – збегчы, смягчить – змякчыць. За каждый пример – 1 балл. Всего – 5 баллов

Буква С не меняется на З в корне слова. – 1 балл. Допустимо: русской С в приставке соответствует белорусская З.

10. Укажите верные суждения:

А - В предложении «В густой траве тяжело переваливаются, и жуужжат неуклюжие имели» допущена пунктуационная ошибка.

В - Предложение «Расскажи нам, пожалуйста, об этом писателе» является повествовательным по цели высказывания.

С - В предложении «Наступила настоящая зима, земля была покрыта беласнежным ковром на ней не оставалось ни одного темного пятнышка» допущена одна пунктуационная и одна орфографическая ошибка.

Д - Предложение «Чем вы, девочки, сейчас заняты?» не содержит обращение.

Правильный ответ - А, С – 2 балла