

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
2023–2024 учебный год**

**Критерии оценивания
7–8 класс**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимальные баллы	5	5	10	6	4	10	5	5	50

Задание 1

В древнерусском языке существовали редуцированные (сверхкраткие) гласные *ѣ* и *ѝ*. Приведём примеры слов с данными гласными: *сѣрдѣце, сѣльнѣце, пѣздѣно*. Опираясь на данные примеры, объясните:

1. Какие гласные стали *произноситься* на месте редуцированных в современном русском языке и от чего зависел их выбор?
2. Почему на месте одних редуцированных стали произноситься гласные полного образования, а другие “исчезли”?
3. Как появилась в результате этих фонетических процессов известная вам орфограмма (назовите её).

Ответ и критерии:

1. На месте ударного “ѣ” стал произноситься [ѣ́], а ударного [ѝ́] - [о́] - **2 балла**
* если названы не звуки, а буквы *е* и *о*, то 1 балл
2. “Исчезли” безударные редуцированные - **1 балл**
3. Сочетание согласных без гласного (помним, редуцированные в слабой позиции “упали”) привело к непроницаемости звука и возникновению орфограммы “Непроницаемый согласный”. В ДРЯ после непроницаемого в СРЯ согласного стоял редуцированный гласный - **2 балла**
* Подчёркнуто то, что обязательно должно быть в ответе.

Итого: 5 баллов

Задание 2

Даны слова *котёнок-котятѣ, лисёнок-лисятѣ, опёнок-опятѣ*.

Проанализировав морфемный состав данных слов, объясните, какое разделение слова *опёнок* на морфемы будет правильным и почему: *оп-ёнок* или *о-пѣн-ок*.

Ответ и критерии:

1. *оп-ёнок* (правильное разделение) - 1 балл
2. Все данные для анализа слова включают в свой состав суффикс *-ятѣ* (или *-атѣ* в значении собирательности, группы (опятѣ – “грибы, окружающие пень”). Таким образом мы выделяем корень *-ОП-* **2 балла**
По аналогии со словами *котёнок, лисёнок* в слове *опёнок* увеличился суффикс до *-ёнок*, а корень уменьшился, произошло наложение суффикса на приставку. **-2 балла**

Итого: 5 баллов

Задание 3

Даны слова *учительство* и *строительство*.

1. Выделите все словообразовательные суффиксы в них.
2. Назовите значение этих суффиксов

Ответ:

1. Учительство : -И-ТЕЛЬ-СТВ- **3 балла**

Строительство: -И-ТЕЛЬСТВ- **2 балла**

2. Значения суффиксов:

Учительство -И- *глагольный суффикс*, -ТЕЛЬ- *профессия, деятельность*, -СТВ- *сообщество, объединение* - по **1 баллу** за каждое верное объяснение = **3 балла**

Строительство -И- *глагольный суффикс*, -ТЕЛЬСТВ - *процесс*- по **1 баллу** за каждое верное объяснение = **2 балла**

Итого: 10 баллов

Задание 4

Из данных слов вычеркните лишнее. Объясните, по какому принципу Вы их вычеркнули.

- А) ВОРОНОЙ, КОРИЧНЕВЫЙ, КАУРЫЙ, БУЛАНЫЙ
Б) КОШЕЛЁК, МОШНА, КАПИТАЛ, КАЛИТА
В) ПОЛОВЦЫ, ХАЗАРЫ, ВИКИНГИ, ПЕЧЕНЕГИ

Ответ:

А) – КОРИЧНЕВЫЙ – нет такой масти у лошадей

Б) - КАПИТАЛ – это слово не обозначает сумку для денег

В) – ВИКИНГИ – это слово не называет народность тюркского происхождения, это древнескандинавские воины

Критерии: За каждое верно выбранное слово по **1 баллу**

За верное объяснение – по **1 балла**

Итого: 6 баллов

Задание 5

Из предложенных фрагментов текста выпишите фразеологизмы и объясните их значение .

1. *“Ковалёв сел в дрожки и только покрикивал извозчику:”* *“Валяй во всю ивановскую!”*
(Н.В.Гоголь “Нос”)
2. *Смирдин меня в беду поверг*
У торгаша семь пятниц на неделе...
(А.С.Пушкин)

Ответ и критерии:

1. *во всю ивановскую*- во всю силу, во всю мощь - **2 балла (1+1)**

2. *семь пятниц на неделе*-постоянное невыполнение обещания - **2 балла (1+1)**

Итого:4 балла

Задание 6

На какие группы и по каким морфологическим особенностям можно разделить данные глаголы: *очутиться, бездействовать, организовать, образовать, публиковать, отсутствовать, лежать, хлынуть, бездействовать. очутиться?*

Ответ и критерии:

1. На одновидовые и двувидовые (имеющие видовую пару и нет) - **5 баллов**
2. *Одновидовые глаголы* можно разделить на две группы по составу грамматических форм: несовершенного вида не имеют форм будущего простого (и всех форм, образуемых от основ совершенного вида); глаголы совершенного вида не имеют форм настоящего времени, будущего сложного и всех форм, образуемых от основ несовершенного вида - **5 баллов**

Итого : 10 баллов

Задание 7

Даны предложения:

1. *“Как мала искра в вечном льде...”* (М.В. Ломоносов)
2. *“Уж тёмна ночь на небеса всходила”.* (А.С. Пушкин)
3. *Куча мала.ночь темна.*

Установите в каком(-их) предложении(-ях) даны краткие формы имён прилагательных, а в каких усечённые. Объясните свой выбор.

Ответ и критерии:

1. В усечённых формах ударение падает на тот же слог, что и в полной форме, следовательно, в 1 и 2 предложениях мы видим усечённые формы (мАлая-мАла; тЁмная-тЁмна), а в третьем - краткую (мАлая-малА; тЁмная-темнА) - **3 балла**
2. Усечённые формы обычно используются в поэтической речи (см. авторов) - **2 балла**

* если учащийся дал правильный ответ без объяснения, то в этом случае ставится **1 балл**

Итого: 5 баллов

Задание 8

Перед вами известная, ставшая хрестоматийной фраза: *Казнить нельзя помиловать.*

Объясните, как в соответствии с пунктуационными правилами и смыслом высказывания нужно расставить знаки препинания.

Ответ и критерии:

1. Двоеточие после слова *казнить* (значение причины)
2. Тире после слова *нельзя* (следствие) - **5 баллов** за выбор знаков(-и:) и их верное объяснение.

*если верно расставлены знаки, но нет объяснения - **1 балл**

Итого: 5 баллов

